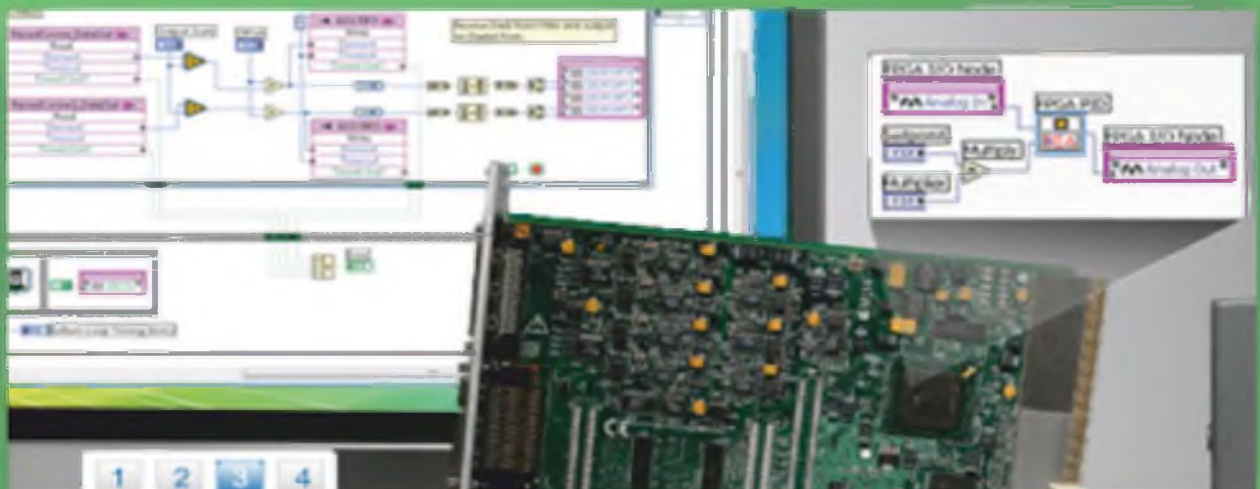




**Міністерство освіти і науки України
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Черкаський інститут банківської справи
Чорноморський державний університет
імені Петра Могили**

Всеукраїнська науково-практична Internet-конференція

**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані
технології у виробництві та освіті:
стан, досягнення,
перспективи розвитку**



**18-22 березня
Черкаси-2013**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Черкаський інститут банківської справи
Чорноморський державний університет імені Петра Могили

*Всеукраїнська науково-практична
Інтернет-конференція*

**Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології у
виробництві та освіті:
стан, досягнення,
перспективи розвитку**

18-22 березня 2013 року

м. Черкаси

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2013. - 298 с. – [Укр. мова.]

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова – Кузьмінський Анатолій Іванович, доктор педагогічних наук, професор,

Голуб Сергій Васильович – доктор технічних наук, професор,

Засядько Аліна Анатоліївна – доктор технічних наук, професор,

Канашевич Георгій Вікторович – доктор технічних наук, професор,

Квасніков Володимир Павлович – доктор технічних наук, професор,

Ладанюк Анатолій Петрович – доктор технічних наук, професор,

Мусієнко Максим Павлович – доктор технічних наук, професор,

Спірін Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор,

Тесля Юрій Миколайович – доктор технічних наук, професор,

Тітов В'ячеслав Андрійович – доктор технічних наук, професор,

Триус Юрій Васильович – доктор педагогічних наук, професор.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Гриценко Валерій Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; **Ляшенко Юрій Олексійович** –

кандидат фізико-математичних наук, директор ННІ фізики, математики та КІС; **Луценко Галина Василівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Осауленко Ігор**

Анатолійович – кандидат технічних наук, доцент; **Гладка**

Людмила Іванівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Дідук Віталій Андрійович** – кандидат технічних наук,

старший викладач; **Бодненко Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент; **Подольян Оксана Миколаївна** –

старший викладач; **Власенко Володимир Миколайович** –

старший викладач; **Харченко Олег В'ячеславович** – старший викладач; **Власенко Олександр Володимирович** – викладач

ТЕХНІЧНИЙ КОМІТЕТ

Качан Василь, Поліщук Максим.

собою електронні копії друкованих видань і, здебільшого, не враховували комп'ютерних можливостей подачі матеріалу [1].

Для того, щоб електронний посібник відповідав вимогам, потрібно, щоб він поєднував у собі функції підручника і викладача, довідково-інформаційного посібника і консультанта, тренажера і контролюючого знання.

Застосування ППЗ є ефективним для активізації пізнавальної діяльності. ППЗ є складовою системи засобів навчання і не виключає застосування інших засобів навчання, доповнюючи і надаючи їм нові можливості.

Список використаних джерел

1. Вембер В. П. Інформатизація освіти та проблеми впровадження педагогічних програмних засобів у навчальний процес [Електронний ресурс] /В. П. Вембер. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/ejournals/ITZN/em3/content/07vvppet.htm>.
2. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elenagavrile.narod2.ru/upralenie /Lekccya 2.pdf>.

Карплюк Світлана Олександрівна,

к.пед.н.

Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир

НЕОБХІДНІСТЬ СТВОРЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Глобальний процес інформатизації, який розгорнувся у світі, вимагає збалансованих дій щодо стабільності розвитку інформаційного соціуму і динамічного розвитку особистості, покликаного жити і працювати у постіндустріальному суспільстві. Одним із пріоритетних напрямків нашої держави, як зазначено у нормативних документах (Закон України "Про Національну програму інформатизації" [1], Національна доктрина розвитку освіти України в ХХІ столітті, Закон України "Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007 – 2015 роки" [2]), є прагнення "побудувати орієнтоване на інтереси людей, відкрите для всіх і спрямоване на розвиток інформаційне суспільство, в якому кожен міг би створювати і накопичувати інформацію та знання, мати до них вільний доступ, користуватися і обмінюватися ними, щоб надати можливість кожній людині повною мірою реалізувати свій

потенціал, сприяючи суспільному і особистому розвитку та підвищуючи якість життя" [2]. Реалізація поставлених завдань можлива за рахунок активного впровадження інформаційних технологій у всі галузі людської діяльності, але найбільш гостро вирішення цього питання вимагає система вищої освіти, зокрема система управління вищим навчальним закладом в цілому та навчально-виховним процесом кожного його структурного підрозділу. В цих умовах кожний навчально-науковий інститут або факультет окремо повинні здійснити суттєві кроки у напрямі проектування такої системи, яка б охоплювала адміністративні, фінансові, господарські, навчальні та наукові підрозділи, а також поєднувала усі процеси (організаційні, управлінські, науково-технічні, навчальні, виховні), що спрямовані на створення умов для задоволення інформаційних потреб всіх учасників освітнього процесу, розвитку їх інтелектуального потенціалу, самореалізації і самовдосконалення, на забезпечення підготовки до повноцінної професійної діяльності і життя в інформаційному суспільстві на основі створення, розвитку і використання сучасних інформаційно-комунікаційних систем, мереж, ресурсів та технологій.

Важливість такої системи зростає при впровадженні Web-орієнтованих навчальних просторів, що є невід'ємною складовою сучасної системи освіти, оскільки їх програмне забезпечення дозволяє управляти, оптимізувати, одержувати аналітичну інформацію щодо основної діяльності структурних підрозділів університету, зокрема фізико-математичних факультетів.

Застосування такого типу систем саме на фізико-математичних факультетах пояснюється тим, що будь-який фізико-математичний факультет має кадровий потенціал для проектування ефективної інформаційно-аналітичної Web-орієнтованої системи управління та забезпечення її якісного функціонування.

Реалізація цієї системи саме на фізико-математичних факультетах не викликати особливих труднощів, оскільки професорсько-викладацький та студентський колектив фізико-математичного факультету швидко адаптується до нових систем управління засобами ІКТ завдяки тому, що постійно контактують з комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням, яке постійно й досить швидко оновлюється. Саме викладачі вищевказаного

факультету проводить заняття засобами ІКТ: використовуючи мультимедійну дошку, проектор, hi-class, різноманітні програми для подання матеріалу, такі як NetOpScholl, що забезпечує постійний розвиток у сфері ІКТ та швидкий процес адаптації до чогось нового.

Крім того, застосування такого типу інформаційно-аналітичної Web-орієнтованої системи управління навчально-виховним процесом структурного підрозділу університету забезпечить доступ до всіх інформаційних ресурсів та всіх сервісів через єдиний графічний інтерфейс; надасть можливість підтримки єдиної системи ідентифікації та авторизації користувачів для доступу до всіх інформаційних ресурсів та програм; забезпечить структурну єдність факультетів та навчально-наукових інститутів (на академічному, адміністративному та особистісному рівнях), а також інтеграцію всіх процедур автоматизації та супроводу навчально-виховного процесу; забезпечить необхідний набір комунікативних сервісів, які базуються на web-технологіях; забезпечить єдине місце, де всі члени факультетської спільноти мають виконувати всі операції самостійно.

Список використаних джерел

1. Закон України "Про Національну програму інформатизації" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80>. – Назва з екрану.
2. Закон України "Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007 – 2015 роки" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/537-16>. – Назва з екрану.

Яцишин Анна Володимирівна,

к.пед.н., с.н.с.,

*Інститут інформаційних технологій
і засобів навчання НАПН України, м. Київ*

МЕРЕЖА ЕЛЕКТРОННИХ БІБЛІОТЕК УСТАНОВ НАПН УКРАЇНИ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ

В умовах сучасного інформаційного суспільства і щоденного оновлення та впровадження інформаційних технологій в усі сфери життя, важливим є питання «як домогтися того, щоб люди активно використовували сучасні технології після того, як отримають доступ до них?» Недостатньо надати у розпорядження людині нову техніку, навіть найрозумнішу і найзручнішу, наскільки б вона не полегшувала

Литвин А.В. РОЗРОБЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	210
Кулікович Ю.А. ОГЛЯД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	212
Карплюк С.О. НЕОБХІДНІСТЬ СТВОРЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	214
Яцишин А.В. МЕРЕЖА ЕЛЕКТРОННИХ БІБЛІОТЕК УСТАНОВ НАПН УКРАЇНИ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ....	216
Віталій А.Л. ІНФОРМАЦІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ АРХІТЕКТОРІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	219
Франовський А.Ц. РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОЇ ГЕОМЕТРІЇ СТУДЕНТАМИ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ...	221
Постова С.А. ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ	223
Тен Е.П. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	225
Лупаренко Л.А. ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ OPEN JOURNAL SYSTEMS ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ ВИДАНЬ НАУКОВИМИ УСТАНОВАМИ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ.....	227